



## БОЙОРОК

23.01.2025

Өфө к.

№ 83

## ПРИКАЗ

23.01.2025

г. Уфа

[Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2025 году и определении минимального проходного количества баллов за итоговое собеседование отдельным категориям участников]

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04.04.2023 №232/551, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденным приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 23.01.2019 №57 (далее – Региональный порядок), в целях организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2025 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) для лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования, как условие допуска к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в следующие даты:

12 февраля 2025 года;

12 марта 2025 года;

21 апреля 2025 года.

2. Установить продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования 15 – 16 минут.

Для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут. Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования. Данная категория участников итогового собеседования может использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ).

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участников итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, инструктаж участника итогового собеседования собеседником по выполнению заданий КИМ итогового собеседования до начала процедуры и др.)

3. Определить начало итогового собеседования в 09.00 ч. по местному времени.

4. Провести итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций с использованием программного комплекса сервиса оценивания итогового собеседования по русскому языку в web-формате (далее – сервис).

5. Организовать итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций, используя комбинирование потоковой и персональной аудиозаписей.

6. Утвердить минимальное количество баллов, полученных за итоговое собеседование, для получения положительного результата «Зачет» (Приложение 1).

Если особенности психофизического развития не позволяют участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования – детям-инвалидам и инвалидам выполнить все задания итогового собеседования, а экспертам по проверке итогового собеседования провести оценивание итогового собеседования в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, устанавливается минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения результата «Зачет» (Приложение 2).

7. Отделу государственной итоговой аттестации (А.Ф. Байрамгулова):  
обеспечить проведение итогового собеседования;  
утвердить прилагаемую инструкцию по использованию программного комплекса сервиса оценивания итогового собеседования по русскому языку в web-формате (Приложение 4);

информировать о порядке проведения итогового собеседования путем взаимодействия со средствами массовой информации, размещения информации на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Башкортостан <https://education.bashkortostan.ru>, организации работы телефонов «горячей линии» 8 (347) 218-03-28, 218-03-81;

обеспечить проверку и оценивание ответов участников итогового собеседования в соответствии с порядком проверки и оценивания итогового собеседования по русскому языку (Приложением 3);

8. Структурному подразделению Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования – Региональному центру обработки информации (далее – РЦОИ) (А.С. Гаязов, Р.Ф. Рямов) обеспечить организационное и технологическое обеспечение проведения итогового собеседования на территории Республики Башкортостан в 2025 году, в том числе:

внести в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, сведения об участниках итогового собеседования, о местах проведения итогового собеседования, о назначении участников на даты проведения итогового собеседования, о распределении участников по местам проведения итогового собеседования, о результатах итогового собеседования, полученных участниками итогового собеседования;

предоставить программный комплекс сервиса;

предоставить общеобразовательным организациям доступ в личный кабинет программного комплекса сервиса;

обеспечить выгрузку списка участников итогового собеседования в личные кабинеты общеобразовательных организаций;

списки распределения участников по образовательным организациям, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории,

предоставить специализированную форму черновика для экспертов (для внесения баллов за ответы участников итогового собеседования (форма ИС-4));

направить по защищенному каналу связи в дни проведения итогового собеседования комплекты КИМ итогового собеседования;

осуществлять обработку данных, выгружаемую с использованием программного комплекса сервиса.

9. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, оказывать содействие в осуществлении мероприятий по обеспечению проведения итогового собеседования:

координировать организацию и проведение итогового собеседования в образовательных организациях, расположенных на территории соответствующего муниципального района/ городского округа Республики Башкортостан, в том числе в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан и расположенных на территории соответствующего муниципального района/ городского округа Республики Башкортостан;

организовать информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования через организации, осуществляющие образовательную деятельность, и органы местного самоуправления в сфере образования, а также путем взаимодействия

со средствами массовой информации, организации телефонов «горячей линии» и ведения раздела на официальных сайтах в сети «Интернет»;

организовать проведение итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

обеспечить доставку в общеобразовательные организации специализированных форм черновиков для экспертов (для внесения баллов за ответы участников итогового собеседования) соответственно срокам проведения итогового собеседования:

не позднее 11 февраля 2025 года;

не позднее 11 марта 2025 года;

не позднее 21 апреля 2025 года;

обеспечить информационную безопасность при хранении, использовании и передачи КИМ итогового собеседования, в том числе определить места хранения КИМ итогового собеседования, лиц, имеющих к ним доступ, а также принять меры по защите КИМ итогового собеседования от разглашения содержащейся в них информации;

обеспечить контроль за внесением результатов в программный комплекс сервиса и загрузки протоколов с результатами итогового собеседования, соответственно срокам проведения итогового собеседования:

не позднее 17 февраля 2025 года;

не позднее 17 марта 2025 года;

не позднее 26 апреля 2025 года.

обеспечить хранение копий аудиофайлов с записями ответов участников итогового собеседования до 1 марта 2026 года.

10. Образовательным организациям в целях проведения итогового собеседования:

обеспечить хранение комплектов текстов, тем и заданий итогового собеседования осуществляется в условиях, исключающих доступ к ним посторонних лиц и позволяющих обеспечить их сохранность;

не допускать разглашение информации, содержащейся в комплектах текстов, тем и заданий итогового собеседования до начала проведения итогового собеседования;

информировать участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения итогового собеседования, о порядке проведения итогового собеседования, о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования, а также о результатах итогового собеседования, полученных участниками итогового собеседования;

обеспечить прием и регистрацию заявлений участников итогового собеседования не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования;

обеспечить готовность учебных кабинетов к проведению и проверке итогового собеседования;

сформировать состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования;

обеспечить техническую поддержку проведения итогового собеседования;

обеспечить организацию проведения итогового собеседования в соответствии с установленным порядком;

обеспечить проведение итогового собеседования в образовательных организациях в условиях видеонаблюдения и обеспечить хранение видеозаписей проведения итогового собеседования до 1 марта 2026 года;

ознакомить участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования в срок не позднее двух рабочих дней со дня окончания проверки.

11. Контроль за исполнением настоящего возложить на первого заместителя министра С.В. Антипину.

Министр

И.М. Мавлетбердин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 495AD248FDA6834D535105788F298FE0

Владелец **Мавлетбердин Ильдар Маратович**

Действителен с 10.12.2024 по 05.03.2026

**Критерии оценивания итогового собеседования  
по русскому языку**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

<b>Критерии оценивания чтения вслух (Ч)</b>		<b>Баллы</b>
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и (или)</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>Р4</b>	<b>Фактическая точность речи</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>7</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности и фактической точности речи ставится 0 баллов.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов**.



**Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»**

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие в диалоге (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Слабослышащие		устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	12	6
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3) Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием
Участники с расстройствам		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	7	3

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
и аутистического спектра									
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	11	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10

**\*Важно!** При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков.

## Порядок проверки и оценивания итогового собеседования

1.1. Проверка итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке итогового собеседования.

Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.

Владение необходимой нормативной базой:

требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, установленные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования;

Рекомендации.

Владение необходимыми предметными компетенциями:

наличие высшего образования по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».

Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования: умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования; умение применять установленные критерии оценивания;

умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;

умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования; умение обобщать результаты.

1.2. Оценивание работ участников итогового собеседования может быть проведено по двум схемам.

**Первая схема:** проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». При этом, при необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.

В случае если выбрана первая схема проверки ответов участников итогового собеседования, эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу его общения с собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени вносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

ФИО участника; номер варианта;

номер аудитории проведения итогового собеседования; баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов; отметку «зачет»/ «незачет»;  
ФИО, подпись и дату проверки.

Эксперт при необходимости может пользоваться черновиками для эксперта.

**Вторая схема:** проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования в соответствии с критериями оценивания по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования.

В целях исключения ситуаций, при которых в дальнейшем невозможно будет оценить устный ответ участника итогового собеседования на основе аудиозаписи, после завершения итогового собеседования участник по своему желанию прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и собеседника отчетливо слышны. Воспроизведение аудиозаписи может быть осуществлено собеседником или техническим специалистом (по усмотрению образовательной организации).

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет

«Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам», а собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории».

Такому участнику предоставляется возможность повторно сдать итоговое собеседование в дополнительные даты проведения итогового собеседования, установленные Порядком, или в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).

При ведении потоковой аудиозаписи нет необходимости в прослушивании ответов каждым участником: технический специалист проверяет работоспособность оборудования (в том числе и звукозаписывающего) до начала итогового собеседования в каждой аудитории, а при необходимости и в перерывах между прохождением итогового собеседования разными участниками итогового собеседования.

«Зачет» выставляется участникам итогового собеседования, набравшим минимальное количество баллов, определенное критериями оценивания выполнения заданий КИМ итогового собеседования, (Приложение 1 настоящего приказа).

На участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, данное положение не распространяется. Для них определено минимальное количество баллов за

выполнение всей работы, необходимое для получения «Зачета» для данных категорий участников итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования (Приложение 2 настоящего приказа).

1.3. К проведению итогового собеседования и проверке ответов участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов могут быть привлечены учителя-дефектологи (логопеды/сурдопедагоги/ тифлопедагоги и др.).

1.4. Проверка и оценивание итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования должны завершиться не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения итогового собеседования.

Приложение 4 к приказу  
Министерства образования и науки  
Республики Башкортостан  
от 23.01.2025 № 83

Региональный центр обработки информации  
Республики Башкортостан

**Сервис проведения итогового собеседования  
по русскому языку в web-формате  
по образовательным программам  
основного общего образования**

Руководство пользователя

Уфа 2025



## Аннотация

Настоящий документ является руководством пользователя по эксплуатации Сервиса проведения собеседования по русскому языку по образовательным программам основного общего образования (далее «ИС-9 в web-формате»).

Ниже представлен свод общих рекомендаций по работе в системе «ИС-9 в web-формате»:

- Осуществлять взаимодействие с информационной системой «ИС-9 в web-формате» в соответствии с руководством пользователя;
- После работы в информационной системе «ИС-9 в web-формате» завершить сеанс работы с помощью кнопки «[Выход](#)»;
- Не распространять информацию из информационной системы «ИС-9 в web-формате» третьим лицам.

## Термины и сокращения

Сокращение, условное обозначение	Расшифровка сокращения, условного обозначения
ИС-9 в web-формате	Сервис проведения итогового собеседования по русскому языку в web-формате по образовательным программам основного общего образования
ИС-9	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах
ОО	Образовательная организация
МСУ	Местное самоуправление
РЦОИ	Региональный центр обработки информации

## Содержание

### Оглавление

1. Назначение разделов.....	4
2. Описание возможностей «ИС-9 в web-формате» .....	5
2.1 Авторизация для образовательных учреждений .....	5
2.2 Главная страница .....	6

## 1. Назначение разделов

Раздел **распределения участников по аудиториям** обеспечивает распределение участников по аудиториям.

Раздел **заполнения специализированной формы оценивания ИС-9** обеспечивает заполнение результатов оценивания экспертами и запись аудио ответа участника ИС-9.

Раздел **статистики проведения ИС-9** показывает количественные данные после оценки и заполнения специализированной формы. Необходим для контроля заполнения формы.

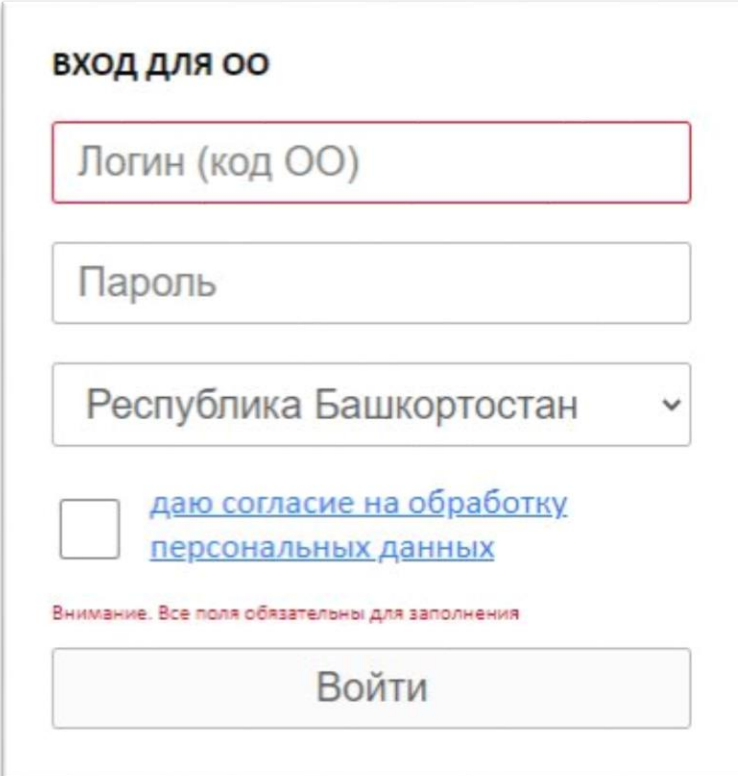
Раздел **загрузки протокола по ИС-9** обеспечивает формирование и загрузку протокола с результатами ИС-9.

Раздел **станция записи устных ответов** предоставляет возможность скачать и запустить станцию без использования интернета.

## 2. Описание возможностей «ИС-9 в web-формате»

### 2.1 Авторизация для образовательных учреждений

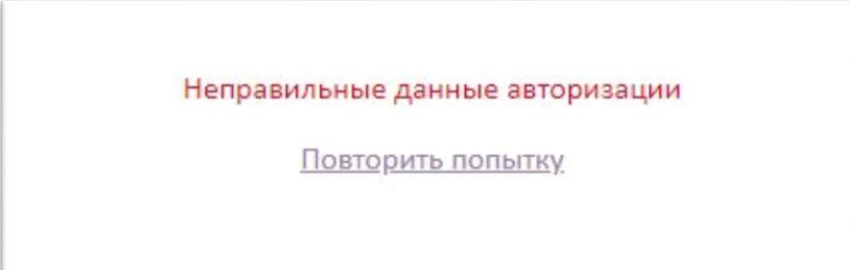
Для получения доступа к «ИС-9 в web-формате» необходимо пройти авторизацию в системе: логин (код ОО), пароль и дать согласие на обработку персональных данных. Логин и пароль для ОО формируются на уровне РЦОИ и передаются по защищенной сети в МСУ.



The screenshot shows a login form titled "ВХОД ДЛЯ ОО" (Login for OO). It contains the following elements:

- A text input field labeled "Логин (код ОО)" (Login (OO code)).
- A text input field labeled "Пароль" (Password).
- A dropdown menu currently showing "Республика Башкортостан" (Republic of Bashkortostan).
- A checkbox with the text "даю согласие на обработку персональных данных" (I agree to the processing of personal data).
- A red warning message: "Внимание. Все поля обязательны для заполнения" (Attention. All fields are mandatory for completion).
- A "Войти" (Login) button.

Если данные введены не корректно, система проинформирует пользователя и попросит повторить попытку авторизации.



The screenshot shows an error message box with the following text:

- The error message: "Неправильные данные авторизации" (Incorrect login data).
- A link to "Повторить попытку" (Repeat attempt).

## 2.2 Главная страница

На главной странице «ИС-9 в web-формате» расположены 4 раздела:

– **Распределение участников по аудиториям:**

В данном разделе сформированы списки всех участников итогового собеседования по русскому языку по классам распределенных в данную образовательную организацию.

В разделе есть возможность распределить участников по аудиториям и назначить экспертов для оценивания (это удобно сделать, если участники сдают в аудиториях по определенным классам).

The screenshot shows a web interface titled "1 Распределение участников по аудиториям". It features a tree view for selecting a school and its classes. Below the tree are three input fields: "Номер аудитории", "ФИО эксперта", and a "Рассадить в аудиторию" button. A red note at the bottom states: "В данном разделе есть возможность распределить участников по аудиториям проведения ИС-9, каждого в отдельности или целыми классами".

1 Распределение участников по аудиториям

- МБОУ Школа № 132 (10132):
  - Класс: А (кол-во: 24)
  - Класс: Б (кол-во: 11)
  - Класс: В (кол-во: 10)

Номер аудитории

ФИО эксперта

Рассадить в аудиторию

В данном разделе есть возможность распределить участников по аудиториям проведения ИС-9, каждого в отдельности или целыми классами

После распределения участников по аудиториям необходимо выбрать отображение по «по назначенным аудиториям» и нажать «Рассадить в аудитории», после чего в разделе «**Заполнение специализированной формы оценивания ИС-9**» участники отобразятся не по классам, а по аудиториям.

The screenshot shows a dropdown menu with the selected option "по назначенным аудиториям (55)" and a "Рассадить в аудиторию" button.

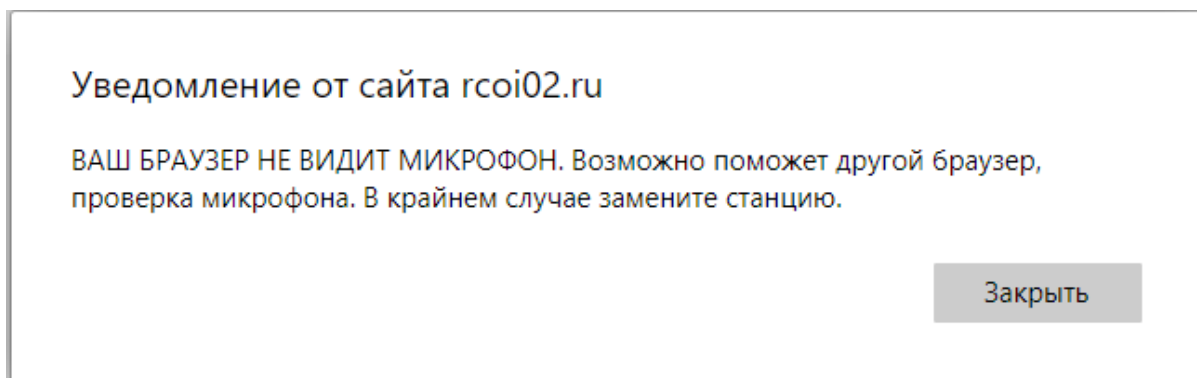
по назначенным аудиториям (55) ▾

Рассадить в аудиторию

Для проверки корректности работы микрофона и наушников, в данном разделе расположена тестовая запись.



Если у вас не подключен микрофон и наушники, система проинформирует пользователя и попросит проверить микрофон, заменить браузер или полностью станцию.



– **Заполнение специализированной формы оценивания ИС-9:**

В данном разделе сформированы списки всех участников итогового собеседования по русскому языку по классам распределенных в данную образовательную организацию, а также поля с критериями оценивания, служебные поля и тд. (все поля обязательны для заполнения):

- поле «Проверка»;
- поле «не явился»;
- поле «не завершил по уважительной причине»;
- поле «удалён»;
- поле «номер аудитории»;
- поле «номер варианта»;
- поле «участник с ОВЗ»;
- поле «Ч1 - Интонация»;
- поле «Ч2 - Темп чтения»;
- поле «Ч3 – Искажение слов»;
- поле «Итого за задание 1 – Чтение текста вслух»;
- поле «П1 – Сохранение при пересказе микротем текста»;

- поле «П2 – Работа с высказываниями»;
- поле «П3 – Способы цитирования»;
- поле «Итого за задание 2 – Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»;
- поле «М1 – Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании»;
- поле «М2 – Логичность монологического высказывания»;
- поле «Итого за задание 3 – Монологическое высказывание»;
- поле «Д1 – Выполнение коммуникативной задачи в диалоге»;
- поле «Итого за задание 4 – Участие в диалоге»;
- поле «Р1 – Соблюдение орфоэпических норм»;
- поле «Р2 – Соблюдение грамматических норм»;
- поле «Р3 – Соблюдение речевых норм»;
- поле «Р4 – Фактическая точность речи»;
- поле «Итого грамотность речи за задания»;
- поле «Общий балл»;
- поле «Зачёт/незачёт»;
- поле «ФИО эксперта»;
- поле «Проверка».

2 Заполните специализированную форму оценивания ИС-9 (15.01.2025):

МАОУ Тестовая школа чародейства и магии  
 ---Класс: (кол-во: 28)

№	ФИО участника	Не пошла	Не пришла	Удален	Удален	Номер задания	Номер варианта	Общ			Мод 1			Мод 2		Мод 3	Мод 4	Гр. речь				Балл	Зачёт/незачёт	ФИО эксперта	✓			
								1	2	3	1	2	3	1	2			1	2	3	4					5	6	7
1	Тестов1 Тест1 Тестович1 запись пауза стоп Записи:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2	Тестов2 Тест2 Тестович2 запись пауза стоп Записи:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	Тестов3 Тест3 Тестович3 запись пауза стоп Записи:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	Тестов4 Тест4 Тестович4 запись пауза стоп Записи:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

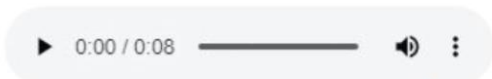
**Актуальные номера вариантов по ИС-9 в системе появляются в день экзамена после 8:00**

В данном разделе можно сделать запись ответа участника, а также сохранить и прослушать эту запись:

## 2 Заполните специализированную форму оценивания ИС-9 (03.11.2023):

МАОУ "Тестовая школа чародейства и магии" (100100):

— Класс: А (кол-во: 24)

✓	№	ФИО участника	Не явка	Не зашла	Удален	№ аудиокорн	№ записки	№ записки	ОВЗ	1	2	3	Итог 1	4	5	6	Итог 2
										Ч1	Ч2	Ч3		П1	П2	П3	
	1	Тестов1 Тест1 Тестович1 запись пауза стоп Записи:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	273	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	Тестов2 Тест2 Тестович2 запись Pause стоп 0:15:53 Записи:  96357_Аминев_Разиль_Маратович.wav <a href="#">Скачать</a>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	273	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	Тестов3 Тест3 Тестович3 запись пауза стоп Записи:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	273	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Записи на веб-сервере не сохраняются!**

### – Статистика проведения ИС-9:

В данном разделе автоматически формируются количественные показатели после заполнения формы оценивания ИС-9.

### 3 Статистика проведения ИС-9 (03.11.2023):

МСУ: г. Уфа, Тестовый район

ОО: 100100\_МАОУ "Тестовая школа чародейства и магии"

Количество назначенных в ОО участников: 55

Количество прошедших ИС-9 (03.11.2023): 0 из 55 (0%)

Количество итоговый ЗАЧЕТ: 0

Количество итоговый НЕЗАЧЕТ: 0

Количество НЕ ЗАВЕРШИВШИХ:: 0

Количество УДАЛЕННЫХ: 0

Количество НЕЯВКА: 0

Статус собеседования: **открыт**

В данном разделе есть возможность посмотреть количество участников по категориям

### – Загрузка протокола с результатами ИС-9:



В данном разделе необходимо скачать протокол с результатами, проверить его и подписать у руководителя образовательной организации. Далее загрузить обратно.

Если протокол был загружен ошибочно или был загружен не тот документ, то есть возможность его удалить там же.

4 Загрузите подписанный протокол с результатами ИС-9 **заполнено**

[Протокол с результатами ИС-9 по ОО-10132 за дата экзамена](#)

Выбрать файлы | Файл не выбран | Загрузить

**Загружено:**

[1\\_10132\\_Forma-sbora-dannyh-obuchayuschih-sya-na-itogovoe-sochinenie-\(izlozhenie\)-2022-2023-god.xlsx](#)

В данном разделе необходимо распечатать ведомость ИС-04-1, подписать её у руководителя и загрузить. Ведомость заполняется автоматически

#### – Станция записи устных ответов

В данном разделе размещена станция записи устных ответов, которую можно скачать и запустить в независимости от наличия интернета на станции.

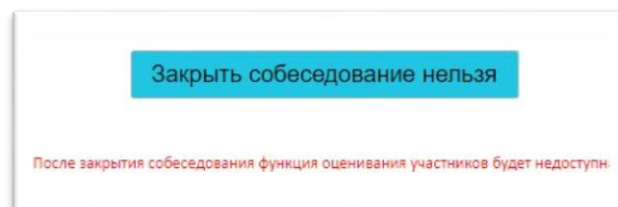
5 Станция записи устных ответов

[Станция записи устных ответов](#)

#### – Закрытие собеседования:

Заключительным шагом является закрытие собеседования. К этому этапу должны быть оценены все участники данной образовательной организации. Проверен, подписан и загружен протокол с результатами ИС-9.

Если оценены не все участники, тогда модуль не даст закрыть собеседование



Если оценены все участники и протокол оценивания загружен в систему, тогда собеседование можно закрывать

